

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Начальное образование

наименование ОПОП

Б1.О.01.03  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Экономика

---

Разработчик (и):

Скотаренко О.В.

ФИО

профессор

должность

д-р экон наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

| Компетенция   | Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|---|---|
| <p><b>УК-1</b><br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br/>ИД-2<sub>УК-1</sub> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br/>ИД-3<sub>УК-1</sub> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; документы, регламентирующие экономическую деятельность<br/><i>Уметь:</i><br/>- применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности;<br/>- анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br/><i>Владеть:</i><br/>- способностью применять логические формы и процедуры, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;<br/>- навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> |
| <p><b>УК-2</b><br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br/>ИД-2<sub>УК-2</sub> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br/>ИД-3<sub>УК-2</sub> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>  | <p><i>Знать:</i><br/>- основы микроэкономики, источники финансирования профессиональной деятельности;<br/>- основы макроэкономики, цели и формы участия государства в экономике, принципы планирования экономической деятельности<br/><i>Уметь:</i><br/>- оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач<br/><i>Владеть:</i><br/>- навыками оценки вероятных рисков;<br/>- способностью применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>УК-9</b><br/>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.<br/>ИД-2ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике<br/><i>Уметь:</i><br/>- управлять личными финансами;<br/>- управлять финансами хозяйствующего субъекта;<br/>- контролировать собственные экономические и финансовые риски.<br/><i>Владеть:</i><br/>- способностью применять методы личного экономического и финансового планирования;<br/>- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> |
|---|--|---|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономические системы. Собственность: права и формы.

### Раздел 2. Микроэкономика.

Рынок. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынки факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага.

### Раздел 3. Макроэкономика.

Система национальных счетов (СНС) и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Экономические циклы. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Роль государства в регулировании экономики.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

##### **Основная литература:**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535806>.

2. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555722>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535815>.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538867>.

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543840>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
  - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                                  | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |  |  |             |
|---|---|--|--|-------------|
|   | Очная   |  |  |             |
|   | Семестр   |  |  | Всего часов |
|   | 3   |  |  |             |
| Лекции  | 12  |  |  | 12          |
| Практические занятия                                      | 18  |  |  | 18          |
| Самостоятельная работа                                    | 42  |  |  | 42          |
| <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>              |   |  |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>                          | <b>72</b>   |  |  | <b>72</b>   |
| / из них в форме практической подготовки                  |   |  |  |             |
| <b>Формы промежуточной аттестации и текущего контроля</b> |   |  |  |             |
| Зачет   | +   |  |  | +           |

### Перечень практических занятий по формам обучения

| 1           | 2   |
|-------------|---|
| Очная форма |   |
| 1.          | Рынок. Рыночный механизм                                      |
| 2.          | Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция |
| 3.          | Доходы: формирование, распределение и неравенство             |
| 4.          | СНС и макроэкономические показатели.                          |
| 5.          | Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы.                   |
| 6.          | Инвестиции.   |
| 7.          | Деньги и их функции.  |
| 8.          | Банковская система. Денежно-кредитная политика                |
| 9.          | Внешняя торговля и торговая политика.                         |